

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Старосуркинская СОШ»  
Альметьевского района Республики Татарстан за 2023-2024 учебный год

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 6 учителей:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения курсов
1.	Сергиванова Людмила Владимировна	История, обществознание, ОДНКНР	высшее	I	2023
2.	Бикбова Ирина Леонтьевна	Родной язык и литература	высшее	I	2022
3.	Гафурова Илона Ивановна	Русский язык и литература	высшее	I	2023
4.	Ильдукова Василина Владимировна	ИЗО, музыка	высшее	СЗД	2022
5.	Сергиванова Татьяна Михайловна	Иностранный язык	высшее	СЗД	2024
6.	Шаниязова Юлия Ахметовна	Физическая культура	высшее	I	2024

## I. Анализ методической работы ШМО

### I.1. Анализ выполнения целей и задач, поставленных перед ШМО в 2023-2024 учебном году

Цели и задачи организации работы ШМО в 2023-2024 учебном году определялись анализом предыдущей деятельности и направлений методической работы школы.

В 2023-2024 учебном году ШМО продолжило реализацию основной **цели**: Внедрение и реализация обновленных ФГОС как необходимый инструмент для повышения качества образования в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла при реализации системно-деятельностного подхода.

Также была продолжена работа по реализации **задач**:

- изучить опыт педагогов-новаторов по теме методического объединения;
- изучить обновленные федеральные государственные стандарты: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты;
- проанализировать систему оценивания результатов развития основ функциональной грамотности и навыков работы с информацией;
- организовать обмен опытом работы среди членов методического объединения;
- разработать рабочие программы по предметам социально-гуманитарного цикла в соответствии с новыми ФГОС.

Задачи решались благодаря целенаправленной деятельности школы, ШМО в целом и учителей в отдельности, а также системе внешней и внутренней учебы педагогов.

Положительными моментами работы учителей ШМО считаем:

1. Проведение мониторинга результативности профессиональной деятельности по итогам каждой учебной четверти и итогам учебного года в сравнении с прошлым годом. Системно отслеживались успеваемость, качество, средний балл.
2. Внедрение новых форм урочной и внеурочной деятельности.
3. Пополнение методической базы ШМО.
4. Корректировку рабочих программ по преподаваемым предметам.

### I.2. Анализ работы над методической темой ШМО

Тема, над которой работало ШМО: «Внедрение и реализация обновленных ФГОС в преподавании предметов гуманитарного цикла при реализации системно-деятельностного подхода».

Анализ решения поставленных задач показал достаточно высокий рост профессиональной активности педагогов в применении современных педагогических технологий.

В рамках работы над методической темой ШМО были проведены предметная и метапредметные недели.

#### Предметная неделя

№ п\п	Тема урока	Предмет	Класс	Дата	Учитель
1	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения	История	5	16.10.2023	Сергиванова Людмила Владимировна
2	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	Русский язык	7	17.10.2023	Гафурова Илона Ивановна
3	Слово о мастере	Музыка	5	18.10.2023	Ильдукова Василина Владимировна
4	Упражнения на гимнастической лестнице	Физическая культура	5	19.10.2023	Шаниязова Юлия Ахметовна

Учителя-предметники предоставили самоанализ уроков:

Учитель русского языка Гафурова И.И. Урок представлял собой урок формирования и первичного закрепления новых знаний. Метод урока по типу познавательной деятельности: эвристический (знания не предлагались в готовом виде, их необходимо было добывать самостоятельно под руководством учителя). Задачи подбирались исходя из курса учебной программы, а также с учетом возрастных, психологических способностей учащихся, опирались на принципы посильности, доступности. Для актуализации изученного была выбрана орфографическая работа, так как в классе много учащихся, испытывающих трудности в правописании. Учащиеся работали в парах, развивая умение слушать собеседника, выражать свое мнение. После каждого вида деятельности осуществлялась самопроверка и оценивание по критериям, чтобы учащиеся анализировали собственную работу, видели уровень своих знаний и умений по теме. Для повторения морфологических признаков прилагательного и глагола были проведены морфологические разборы этих частей речи. Учащиеся работали и в тетради, и на доске. Разборы были проверены учителем совместно с учениками. В качестве введения в тему урока учащиеся определяли части речи слов в первом предложении текста. Они столкнулись со словами, часть речи которых определить не смогли. Через эту проблемную ситуацию перешли к этапу открытия нового знания. Провели наблюдение над значением и признаками этих слов. Выполнили синтаксический разбор. Дальнейшее усвоение знаний продолжили через работу с материалом учебника – упражнением, содержащим «проблемную информацию»: «Причастие – самостоятельная часть речи или форма глагола?» Для развития коммуникативных навыков составляли свое высказывание по предложенному началу по этому вопросу. Развитие читательской грамотности на уроке осуществлялось через работу с теоретическими сведениями учебника и инфографикой. Учащиеся отвечали на вопросы к текстам, сравнивали их содержание. В качестве физминутки были проведены упражнения нейрогимнастики. Первичное закрепление материала реализовано через выполнение тренировочных упражнений учебника. Развивалось умение находить причастие в речи. Итоги урока подвели через «Цифровой диктант». Он способствовал и рефлексии – оцениванию результатов своей деятельности на уроке. В конце урока учащиеся должны были определить свою оценку за все занятие, используя промежуточные оценки за отдельные виды деятельности. Самооценивание вызвало у учащихся трудности, так как на этот этап урока осталось мало времени. Объем домашнего задания не превысил допустимый нормами. Было предложено дифференцированное домашнее задание. Весь урок учащиеся были заняты разными видами заданий, чередовалась устная и письменная

форма работы, однако на уроке учащиеся были скованны, не проявляли сами желания отвечать. На данном уроке использовались технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии коллективного сотрудничества, технологии личностно-ориентированного образования.

Учитель истории Сергиванова Л.В. Цель и задачи поставлены в соответствии с требованиями программы, с учетом возрастных особенностей учащихся и психологических основ процесса усвоения новых знаний. Изучение новой темы базируется на умениях обучающихся работать с картой и учебником, выполнять задания разной сложности. Усвоение нового материала запланировано через практическую работу, так как класс способен логически мыслить, анализировать. Закрепление спланировано через фронтальную и индивидуальную работу. Всё это будет способствовать реализации всех аспектов триединой цели урока. Структура урока отвечает дидактическим целям и задачам урока. На уроке формировались следующие компетенции: коммуникативная, информационная, компетенция разрешения проблем. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал урока соответствовал жизненному опыту и учебным возможностям пятиклассников. Структурно урок выдержан. Структура урока построена с использованием технологии критического мышления: «вызов - осмысление - рефлексия» и систем развивающего обучения учащихся: введение в тему, целеполагание и мотивация, актуализация знаний, получение новой информации и первичное закрепление способов деятельности, систематизация и обобщение ЗУН, рефлексия, задание творческого характера. Все задания были направлены на достижение конечного результата: выявления особенностей географического положения Древнего Двуречья, климатическими условиями. Структура урока была подчинена триединой цели урока (ТЦУ) и содействовала достижению конечного результата урока (КРУ). Каждый предшествующий момент урока тесно связан с последующим. Осуществлению развивающего аспекта триединой цели урока способствовали практически все УВМ: умения сопоставлять, анализировать, логически мыслить, рефлексировать свою деятельность. Задачи воспитания коллектива осуществлялись через создание дружеской и творческой атмосферы урока, доброжелательного отношения учителя и учеников. Урок представляет собой целостную систему. Цели, поставленные на уроке, достигнуты. Комфортная психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря заинтересованности учащихся ходом урока, созданию ситуаций успешности, поощрений в виде похвалы, сотрудничества с учениками. Здоровьесберегающий аспект урока состоял в посильности выполняемых заданий, установления духа сотрудничества с учениками, в самом построении урока, в проведении физкультминутки. Высокая работоспособность учащихся в течение всего урока обеспечивалась хорошим психологическим климатом на уроке, разнообразием видов деятельности, динамичностью урока и соответствием содержания урока возрасту учащихся. Активность класса можно оценить как высокую.

Учитель физической культуры Шаниязова Ю.А. Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, подготовлен спортивный инвентарь для каждого обучающегося. Урок начался с построения, приветствия, сообщения задач урока. Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с содержанием урока. Каждая из структурных частей урока соответствовала своему назначению. Учебный материал был подобран с учетом возрастных возможностей, уровня физического развития и обученности обучающихся. Подготовительная часть урока длилась 15 минут, основные упражнения проводились в движении, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Для коллективного выполнения упражнений использовался фронтальный метод. Контролировала соблюдение техники безопасности (интервал, дистанция). Мною был использован метод рассказа и показа. В основную часть урока входили задания, на которых обучающиеся совершенствовали технику лазания и перелазания по гимнастической стенке разными способами. Использовались такие методы, как показ, рассказ, групповой, фронтальный, посменный, соревновательный. Завершающим моментом заключительной части урока являлось построение, подведение итогов, рефлексия. Обучающиеся оценили свою работу. Высокая работоспособность была обеспечена за счет выбранных методов

организации деятельности учащихся, высокого темпа и моторной плотности урока. Контроль за выполнением заданий осуществлялся на протяжении всего урока. Время, отведенное на каждый из этапов урока, было распределено рационально. Соблюдалась логичность между частями урока. Стилль общения с обучающимися доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать в группах. Проведенный урок соответствует поставленным задачам. Использовался личностно – ориентированный подход, т.к. уровень физической подготовки обучающихся различен. Также использовались технологии сотрудничества, развивающая, здоровьесберегающие и соревновательные технологии. Обучающиеся осознанно относятся к процессу познания на каждом этапе урока, умеют выполнять физические упражнения, умеют выразить эмоции радости, положительно относятся к учению, - что формирует личностные УУД. Умеют принимать учебную задачу, вносят коррективы в технику выполнения упражнений, умеют самоопределиваться, собраться, настроиться на деятельность – развивает регулятивные УУД. Умеют слушать и слышать, анализировать полученную информацию – формирует познавательные УУД. Умеют контролировать действия партнера, использовать речь для регуляции своих действий, договариваться, приходить к общему решению, работать в группе, контролировать, учитывать разные мнения, формировать собственное мнение и позицию – развивает коммуникативные УУД. В целом цель урока была достигнута, все намеченные задачи решены.

Самоанализ урока музыки не предоставлен учителем Ильдуковой В.В.

Открытые уроки по английскому языку (учитель Сергиванова Т.М.) и по родному языку (учитель Бикбова И.Л.) не были проведены по причине болезни учителей и учащихся.

#### Метапредметная неделя

№ п\п	Тема мероприятия	Предмет	Класс	Дата	Учитель
1	В мире мифов и легенд	История	5-9	22.01.2024	Сергиванова Л.В.
2	Лингвистический турнир	Русский язык	5-7	23.01.2024	Гафурова И.И.
3	Книга рекордов английского языка	Английский язык	7	24.01.2024	Сергиванова Т.М.
4	Спортландия	Физическая культура	5-8	25.01.2024	Шаниязова Ю.А.
5	В мире музыки	Музыка	5-8	25.01.2024	Ильдукова В.В.

На традиционной линейке были подведены итоги метапредметной недели и награждены победители.

### 1.3. Качество заседаний ШМО

В соответствии с планом работы, утвержденном на заседании ШМО, в 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО гуманитарного цикла:

1 заседание – август 2023 г. по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». Рассматриваемые вопросы: 1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году. 4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. 5. Обсуждение и утверждение рабочих программ, элективных предметных курсов, факультативов, программ внеурочной деятельности по обновленным ФГОС.

2 заседание – октябрь 2023 г. по теме «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». Рассматриваемые вопросы: 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформы и их возможности. 3. Работа с одаренными детьми. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады. 4. Анализ прохождения программ, анализ итогов работы за первую четверть. 5. Анализ ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. 6. Проведение открытых уроков с внедрением обновленных ФГОС.

3 заседание – декабрь 2023 г. по теме «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Рассматриваемые вопросы: 1. Новые подходы к оцениванию функциональной грамотности. 2. Методика развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. 3. Технология продуктивного чтения на уроках родного языка и литературы. 4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка». 5. Мастер-класс «Приёмы формирования финансовой грамотности на уроках истории и обществознания». 6. Развитие креативного мышления на уроках ИЗО и музыки. 7. Практическое использование приемов функциональной грамотности на уроках физической культуры. 8. Работа с одаренными детьми. Анализ муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады. 9. Анализ прохождения программ, анализ итогов работы за вторую четверть. 10. Анализ ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. 11. Разработка открытых внеклассных мероприятий с внедрением обновленных ФГОС.

4 заседание – март 2024 г. по теме «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА». Рассматриваемые вопросы: 1. Практический семинар «Методы и приемы в работе учителя по подготовке выпускников школы к ГИА». 2. Выполнение учителями планов работы по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ прохождения программ, анализ итогов работы за третью четверть. 4. Анализ ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. 5. Проведение открытых внеклассных мероприятий с внедрением обновленных ФГОС.

5 заседание – май 2024 г. по теме «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». Рассматриваемые вопросы: 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. 3. Анализ работы ШМО за год, составление перспективного плана работы. 4. Анализ ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

#### **I.4. Формы повышения квалификации педагогов**

##### Внутренняя учеба:

1. Создание модели элективных курсов по русскому языку.
2. Совещания при директоре.
3. Педсоветы.
4. Методическая неделя.
5. Метапредметная неделя.

Выводы: участие в общешкольных заседаниях, в организации и проведении элективных курсов и экзаменов, в подготовке внеурочных мероприятий способствует повышению уровня общего профессионализма, но необходимо повышать профессиональную ответственность учителей-предметников по проведению открытых уроков и предметных недель

##### Внешняя учеба:

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Сергиванова Л.В. прошла курсы: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС», организованные Московской академией профессиональных компетенций, 17-31.07.2023 г.

2. Сергиванова Л.В. прошла курсы: «Актуальные вопросы истории России в современных условиях», организованные ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 02.08.2023 г.

3. Сергиванова Л.В. прошла курсы: «Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», организованные Государственным университетом просвещения, октябрь 2023 г.

4. Сергиванова Л.В. прошла курсы: «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на

платформе ФГИС «Моя школа», организованные Государственным университетом просвещения, октябрь 2023 г.

5. Шаниязова Ю.А. прошла курсы: «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», организованные Государственным университетом просвещения, октябрь 2023 г.

6. Шаниязова Ю.А. прошла курсы: «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», УВО «Университет управления «ТИСБИ», Казань, 19-21.02.2024 г.

7. Шаниязова Ю.А. прошла курсы: «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя физической культуры», УВО «Университет управления «ТИСБИ», Казань, 19.02-06.03.2024 г.

8. Гафурова И.И. прошла курсы: «Актуальные вопросы истории России в современных условиях», организованные ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 02.08.2023 г.

9. Сергиванова Т.М. прошла курсы: «Актуальные вопросы истории России в современных условиях», организованные ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 02.08.2023 г.

10. Сергиванова Т.М. прошла курсы: «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», УВО «Университет управления «ТИСБИ», Казань, 19-21.02.2024 г.

11. Сергиванова Т.М. прошла курсы: «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя английского языка», УВО «Университет управления «ТИСБИ», Казань, 19.02-06.03.2024 г.

### **I.5. Итоги аттестации педагогов**

В 2023-2024 учебном году аттестацию не проходили.

### **I.6. Образовательные технологии, применяемые педагогами**

1. Сергиванова Л.В. – проблемное обучение, игровые технологии, деловые игры, здоровьесберегающие технологии.

2. Бикбова И.Л. – технологии объяснительно-иллюстративного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии развивающего обучения, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

3. Гафурова И.И. – технология критического мышления, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, игровые технологии.

4. Ильдукова В.В. – информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.

5. Сергиванова Т.М. – игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии.

6. Шаниязова Ю.А. - игровые технологии, деловые игры, здоровьесберегающие технологии.

### **I.7. Участие педагогов ШМО в работе творческих групп**

#### **Открытые мероприятия**

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие открытые мероприятия:

1. Единый классный час «Год учителя» в рамках Года педагога и наставника – учителя-предметники

2. Единый классный час «Беслан» в рамках проведения мероприятий противодействия терроризма» - учителя-предметники.

3. Международный день грамотности, диктант «Самый грамотный» - учитель русского языка Гафурова И.И.

4. День удмуртской культуры (День здоровья – национальные удмуртские игры) в рамках Года национальных культур и традиций – учителя-предметники
5. Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», организованный Банком России - учитель истории Сергиванова Л.В.
6. Осенний кросс в рамках празднования 78-й годовщины Победы в ВОВ. Кросс, посвященный детям блокадного Ленинграда – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
7. Единый классный час «Блокадный Ленинград» в рамках 78-й годовщины Победы в ВОВ - учителя-предметники
8. Урок «Искусственный интеллект в отраслях», организованный Всероссийской акцией «Урок цифры»– учителя-предметники
9. Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Донецка, Луганска, Запорожской и Херсонской областей с Россией – учителя-предметники
10. День пожилых людей. Акция «Успей сказать спасибо!» в рамках 78-й годовщины Победы в ВОВ - учителя-предметники
11. Концерт «Славные мои учителя» в рамках Года педагога и наставника – учителя-предметники
12. Открытый урок истории в 5 классе «Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения» в рамках методической недели ШМО гуманитарного цикла – учитель истории Сергиванова Л.В.
13. Открытый урок русского языка в 7 классе «Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола» в рамках методической недели ШМО гуманитарного цикла – учитель русского языка Гафурова И.И.
14. Открытый урок музыки в 5 классе «Слово о мастере» в рамках методической недели ШМО гуманитарного цикла – учитель искусства Ильдукова В.Вю
15. Открытый урок физической культуры в 5 классе «Упражнения на гимнастической лестнице» в рамках методической недели ШМО гуманитарного цикла – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
16. Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан – учитель родного языка Бикбова И.Л.
17. Веселые старты в начальных классах – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
18. Большой этнографический диктант-2023, организованный Федеральным агентством по делам национальностей - учителя-предметники
19. День народного единства. День мордовской культуры в рамках Года национальных культур и традиций – учителя-предметники
20. Единый классный час «Панфиловцы» - учителя-предметники
21. Географический диктант – 2023, организованный Русским географическим обществом – учителя-предметники
22. День матери. День марийской культуры в рамках Года национальных культур и традиций - учителя-предметники
23. Правовой диктант – учителя-предметники
24. Экодиктант, организованный Комитетом Совета Федерации по аграрно-производственной политике и природопользованию - учителя-предметники.
25. Международная акция «Тест по истории ВОВ», организованная Российским военно-историческим обществом – учителя-предметники
26. Единый классный час ко Дню инвалидов – учителя-предметники
27. Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», организованная Академией доступной среды – учителя-предметники
28. Единый классный час «День неизвестного солдата» - учителя-предметники
29. Всероссийский урок «Права человека» - учитель истории Сергиванова Л.В.
30. День башкирской сказки в рамках Года национальных культур и традиций - учителя-предметники
31. Закрытие Года педагога и наставника в Российской Федерации – выступление агитбригад – учителя-предметники

32. Внеклассное мероприятие «В мире мифов и легенд» 5-10 классах в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель истории Сергиванова Л.В.
33. Внеклассное мероприятие «Лингвистический турнир» в 5-7 классах в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель русского языка Гафурова И.И.
34. Внеклассное мероприятие «Книга рекордов английского языка» в 7 классе в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель английского языка Сергиванова Т.М.
35. Внеклассное мероприятие «Спортландия» в 5-8 классах в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
36. Внеклассное мероприятие «В мире музыки» в 5-8 классах в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель искусства Ильдукова В.В.
37. Единый классный час «Холокост» в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – учителя-предметники
38. Единый классный час, посвященный Году семьи - учителя-предметники
39. Единый классный час «Окончание Сталинградской битвы» в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – учителя-предметники
40. Открытие Года семьи в Российской Федерации – выступление агитбригад - учителя-предметники
41. Фестиваль патриотической песни в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов совместно с филиалом Совета ветеранов войск радиационной, химической и биологической защиты РФ по Чувашской Республике - учителя-предметники
42. День родного языка – учитель родного языка Бикбова И.Л.
43. Внеклассное мероприятие ко Дню Защитника Отечества – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
44. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования», организованный Банком России – учитель истории Сергиванова Л.В.
45. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», организованный Банком России – учитель истории Сергиванова Л.В.
46. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», организованный Банком России - учитель истории Сергиванова Л.В.
47. Внеклассное мероприятие к Международному женскому дню 8 марта – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
48. Единый классный час «У войны не женское лицо» в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – учителя-предметники
49. Праздничный концерт «Мама – первое слово!» к Международному женскому дню 8 марта в рамках реализации Плана мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации - учителя-предметники
50. Всероссийский урок по финансовой безопасности – учителя-предметники
51. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования», организованный Банком России – учитель истории Сергиванова Л.В.
52. Военизированная игра «Зарница» в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - учителя-предметники
53. Выступление, посвященное Всемирному дню театра - учителя-предметники
54. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Древние монеты», организованный Банком России – учитель истории Сергиванова Л.В.



55. Выставка плакатов «Я горжусь своей семьей» в рамках реализации плана по Году семьи в РФ – учителя-предметники
56. Единый классный час «Без срока давности» в рамках реализации плана подготовки и проведения 79 годовщины Победы в ВОВ – учителя-предметники
57. Концерт, посвященный Дню Победы в рамках реализации плана подготовки и проведения 79 годовщины Победы в ВОВ – учителя-предметники
58. Единый классный час «Чернобыль – 38 лет назад» - учителя-предметники
59. Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» в 2024 году, организованный Российским историческим обществом – учителя-предметники
60. Классный час «День Победы» в рамках реализации плана подготовки и проведения 79 годовщины Победы в ВОВ - учителя-предметники
61. Конкурс «Моя родословная» в рамках реализации плана по Году семьи в РФ – учителя-предметники
62. Единый классный час «Безопасное лето»– учителя-предметники

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях

1. Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру-2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду», организованное образовательной платформой Учи.ру - учитель истории Сергиванова Л.В.
2. VI Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика», организованная МО и Н РТ, ИРО РТ – учитель истории Сергиванова Л.В.
3. Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»: секция «Уроки Победы», организованная МО и Н РТ, ГБОУ "Кадетская школа № 82 им. И. Маннанова" Г. Наб. Челны – учитель истории Сергиванова Л.В.
4. III-й Межрегиональный дистанционный фестиваль учителей чувашского языка и литературы «Лучшие практики в изучении родного языка» - учитель родного языка Бикбова И.Л.
5. VI Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика», организованная МО и Н РТ, ИРО РТ – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
6. Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»: секция «Уроки Победы», организованная МО и Н РТ, ГБОУ "Кадетская школа № 82 им. И. Маннанова" Г. Наб. Челны – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.

#### Выступления педагогов

1. Педсовет, мастер-класс на тему «Приёмы формирования финансовой грамотности на уроках истории и обществознания» - учитель истории Сергиванова Л.В.
2. Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»: секция «Уроки Победы» на тему «Обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ «Старосуркинская СОШ»» - учитель истории Сергиванова Л.В.
3. Педсовет, выступление на тему «Технология продуктивного чтения на уроках родного языка и литературы» - учитель родного языка Бикбова И.Л.
4. Педсовет, выступление на тему «Методика развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» - учитель русского языка Гафурова И.И.
- 5.
6. Общешкольное родительское собрание, выступление на тему «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. Если бы...» – учитель английского языка Сергиванова Т.М.
7. Педсовет, выступление на тему «Цифровые технологии в обучении» - учитель английского языка Сергиванова Т.М.
8. Педсовет, мастер-класс на тему «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка» - учитель английского языка Сергиванова Т.М.
9. Республиканский семинар-практикум, мастер-класс на тему «Приемы формирования функциональной (читательской грамотности) на уроках иностранного языка» - учитель английского языка Сергиванова Т.М.

10. Педсовет, выступление на тему «Практическое использование приемов функциональной грамотности на уроках физической культуры» - учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.

11. Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»: секция «Уроки Победы» на тему «Обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ «Старосуркинская СОШ»» - учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.

#### Конкурсные программы с участием педагогов

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», организованный Единой Россией – учитель истории Сергиванова Л.В. – участник

2. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», организованный Альметьевским филиалом УВО «Университет образования ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ», МБУ «Альметьевский краеведческий музей» - учитель истории Сергиванова Л.В. – 2 место

3. Международный конкурс по истории «История Великой Отечественной войны» на портале «Эрудит. Онлайн» - учитель истории Сергиванова Л.В. – 1 место

4. II Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница», организованный АНО «Центр реализации программ Российского Союза молодежи», МБУ ДО «ЦДЮТ» АМР - учитель истории Сергиванова Л.В. – 1 место

5. Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»: секция «Уроки Победы», организованная МО и Н РТ, ГБОУ "Кадетская школа № 82 им. И. Маннанова" Г. Наб. Челны – учитель истории Сергиванова Л.В. – 2 место

6. Республиканский конкурс творческих работ «Всё для Победы!», организованный Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ» - учитель истории Сергиванова Л.В. – 1 место

7. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», организованный Единой Россией – учитель родного языка Бикбова И.Л. – участник

8. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», организованный Единой Россией – учитель русского языка Гафурова И.И. – участник

9. Муниципальный конкурс – «Слава дедов – в орденах внуков» - учитель искусства Ильдукова В.В.

10. Республиканский фестиваль «Балкыш» – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А. – участник муниципального тура

11. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», организованный Альметьевским филиалом УВО «Университет образования ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ», МБУ «Альметьевский краеведческий музей» - учитель физической культуры Шаниязова Ю.А. – 2 место

12. Муниципальный конкурс – «Слава дедов – в орденах внуков» - учитель физической культуры Шаниязова Ю.А. – 1 место

13. Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»: секция «Уроки Победы», организованная МО и Н РТ, ГБОУ "Кадетская школа № 82 им. И. Маннанова" Г. Наб. Челны – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А. – 2 место

#### Конкурсные программы с участием учащихся

№ п\п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
1	Гвоздарева Селина	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	2 место
2	Аблиева Аделина Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Участники

	Янухина Алина Корюшов Вениамин Александров Никита Орлова Дарья		Победитель
3	Орлова Екатерина Мажаев Дмитрий Паймуллин Радион Сатыбалова Елизавета Шангареева Милана Гвоздарева Игналия Саватнеев Владислав	Республиканская олимпиада школьников по родному (чувашскому) языку	Участники
4	Сергиванова Василиса Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Бикмушева Ильвина Илюхина Маргарита Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина Орлова Дарья Саватнеев Владислав	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», организованная историко-филологическим факультетом ПСТГУ	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
5	Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Саливанова Ралина Александров Никита Орлова Дарья Саватнеев Владислав Сергиванова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Участники
6	Мажаев Дмитрий Паймуллин Радион Бикмушева Ильвина Илюхина Маргарита Саливанова Ралина Сатыбалова Елизавета Саливанова Малена	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участники
7	Саватнеева Эльвина Антонов Иван Орлова Екатерина Бикмушева Ильвина Сергиванов Вениамин Сатыбалова Елизавета Александров Никита Саватнеев Владислав	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Участники
8	Сергиванова Василиса Антонов Иван Аблиева Аделина Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Семенов Матвей Аблиев Амир Паймуллин Радион	Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры России», организованная историко-филологическим факультетом ПСТГУ	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место сертификат 3 место 2 место
9	Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Шангареева Милана Орлова Дарья	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Участники

	Саватнеев Владислав Саливанова Малена		
10	Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Биктирякова Кристина Паймуллин Радион Илюхина Маргарита Саливанова Ралина Яковлева Карина Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Орлова Дарья Саватнеев Владислав Саливанова Малена	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Участники
11	Аблиева Аделина Антонов Иван Орлова Екатерина Биктирякова Кристина Паймуллин Радион Бикмушева Ильвина Илюхина Маргарита Яковлева Карина Корюшов Вениамин	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Участники
12	Аблиева Аделина Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Семёнов Матвей Аблиев Азамат Ильдуков Кирилл Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина Шангареева Милана	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, организованная образовательной платформой «Учи.ру»	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
13	Сергиванова Полина	Региональный конкурс эссе, приуроченный к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева и Году педагога и наставника в Российской Федерации	Сертификат участника
14	Александров Никита Сергиванов Вениамин Аблиев Азамат Мажаев Вадим Гафуров Рустам Пещеров Александр	Сельская спартакиада школьников по баскетболу АМР	2 место
15	Аблиева Аделина Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Семёнов Матвей Аблиев Азамат Ильдуков Кирилл Корюшов Вениамин Шангареева Милана Сатыбалова Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Похвальная грамота Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя

	Сергиванова Полина		Диплом победителя
16	Аблиева Аделина Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Семёнов Матвей Аблиев Азамат Ильдуков Кирилл Шангареева Милана Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
17	Александров Никита	Конкурс сочинений среди школьников «В КБТ бы я пошел, пусть меня научат»	Грамота за лучшее сочинение
18	Саватнеева Эльвина Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина	Фестиваль национальных культур среди команд общеобразовательных учреждений АМР РТ, организованный УО АМР, МБУ ДО «ЦДЮТ» АМР РТ	3 место
19	Саватнеев Владислав Сергиванов Вениамин Мажаев Вадим Гвоздарева Селина Янухина Алина	Соревнования по лыжным гонкам	2 место Участники
20	Сергиванова Полина	Региональная олимпиада по русскому языку с международным участием	2 место
21	Сатыбалова Елизавета	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Лауреат муниципального этапа
22	Мажаев Вадим Саватнеев Владислав Орлова Дарья Саливанова Малена Пещеров Александр Александров Никита Корюшов Вениамин Сергиванов Вениамин	Соревнования по волейболу(юноши) в рамках сельской спартакиады школьников АМР	2 место
23	Гвоздарева Селина Янухина Алина Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина Аблиева Аделина Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина	Соревнования по футболу (девушки) в рамках сельской спартакиады школьников АМР	Участники
24	Сергиванова Василиса Орлова Дарья	II Республиканский конкурс творческих работ «Всё для Победы!», организованный Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ»	2 место 1 место
25	Александров Никита Орлова Дарья	Соревнования по легкой атлетике в рамках сельской спартакиады школьников АМР	1 место 2 место, 3 место

26	Сергиванова Василиса	Всероссийский творческий конкурс «Конституция залог, по нему мы все живем!», организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Наб. Челны и АНО «Время побед» г. Менделеевск	2 место
27	Сергиванова Василиса	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Сертификат
28	Сергиванова Василиса	Всероссийский творческий конкурс «Нашей Родины защита и слава!» - номинация: Стенгазета «Наши папы – герои!», организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Наб. Челны, АНО «Время побед» г. Менделеевск	2 место
29	Сергиванова Василиса	Республиканский детский литературный конкурс творческих эссе «Скорей в Елабугу, в музей!»	Диплом участника
30	Сергиванова Василиса	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Загадочный космос», организованный ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» и МАУ ДО г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»	2 место
31	Сергиванова Василиса	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», организованный Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ»	3 место
32	Сергиванова Василиса	Всероссийский творческий конкурс «Мы наследники Победы!», организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Наб. Челны, АНО «Время побед» г. Менделеевск	2 место

### **I.8. Выводы о методической работе ШМО**

1. Одним из главных проблемных вопросов профессиональной деятельности педагогов ШМО остается участие в профессиональных конкурсах и участие учащихся в творческих конкурсах, низкий уровень профессиональной ответственности педагогов.

### **II. Статистическая справка**

#### **II.1. Результаты образовательной деятельности педагогов ШМО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году**

Ф.И.О. педагога	успеваемость	качество
<b>Сергиванова Л.В.</b>	<b>100%</b>	<b>72,7%</b>
История	100%	73%
Обществознание	100%	67,7%
ОДНКНР	100%	88,9%
<b>Бикбова И.Л.</b>	<b>100%</b>	<b>67,3%</b>
Родной язык	100%	67,4%
Родная литература	100%	72,6%

Литература	100%	71,8%
<b>Гафурова И.И.</b>	<b>100%</b>	<b>62,5%</b>
Русский язык	100%	64,86%
Литература	100%	50%
<b>Ильдукова В.В.</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Музыка	100%	100%
ИЗО	100%	100%
<b>Сергиванова Т.М.</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>
Иностранный язык	100%	57%
<b>Шаниязова Ю.А.</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Физическая культура	100%	100%
<b>По ШМО</b>	<b>100%</b>	<b>80,7%</b>

Педагоги ШМО закончили учебный год с качеством знаний более 50%, что говорит об удовлетворительной работе ШМО.

### II.2. Сравнительный анализ работы ШМО в целом

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021-2022	100%	78,5%
2022-2023	100%	81,9%
2023-2024	100%	80,7%

Сравнительный анализ показал небольшое понижение качества успеваемости по предметам гуманитарного цикла.

### II.3. Анализ результатов ОГЭ

Предмет	учитель	кол-во уч-ся выполнивших работу	% от сдающих их	выполнили				Сред. оценка	успеваемость %	качество %
				5	4	3	2			
Русский язык	Гафурова И.И.	3	100	1	2	1	0	26,75	100	75

### II.4. Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	учитель	кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ		Ср. балл	Неуд. Рез-ты	Набрали более 80 б.	
			Число	%			Число	%
Русский язык	Гафурова И.И.	1	1	100	42	0	0	0

### III. Выявленные проблемы и задачи на следующий учебный год

В работе педагогов ШМО остались нерешённые до конца проблемы:

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- мало публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;
- не все педагоги принимают участие в творческих мероприятиях;
- не все педагоги обладают профессиональной ответственностью при сдаче отчетов.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

В целом работу учителей ШМО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Все названные проблемы будут определять систему задач на 2024-2025 учебный год.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ (Сергиванова Л.В.)